

Konzeption Hort „Sonnenschein“

1. Bildungsauftrag

Wir der Hort „Sonnenschein“ sehen uns als familienergänzende Einrichtung.

Der Träger ist die Gemeinde Michendorf, dazu gehörige Einrichtungen sind die Krippe „Heideschlösschen“ und der Kindergarten „Wirbelwind“.

Wir arbeiten nach dem Prinzip der offenen Arbeit und dem situationsorientierten Ansatz.

Die Kinder haben bei uns verschiedene Möglichkeiten, durch frei wählbare Angebote, ihre Freizeit zu gestalten.

Unsere pädagogische Arbeit wird durch dieses Konzept transparent gemacht für Schule, Eltern und das gesamte Team.

Die pädagogischen Grundsätze, Ziele und Methoden befinden sich stetig im Wandel, auch die Konzeption wird jeweils den neuen Gegebenheiten angepasst.

2. Rahmenbedingungen

2.1 Zeitliche Rahmenbedingungen

- Betreuungszeit: 6- 18 Uhr
- keine Schließzeiten
- Tages- u. Wochenablauf:
 - Frühhort ab 6 Uhr
 - 07.30 Uhr Ende des Frühhorts- Übergabe an Schule
 - 11.30 Uhr Beginn der Hortzeit
 - in den 1. und 2. Klassen übernimmt der Erzieher die Kinder nach dem Unterrichtschluss
 - Mittagessen gehen und Beginn der Hausaufgabenzeit
 - nach den Hausaufgaben können die Freizeitangebote von den Kindern genutzt werden
 - **folgende Freizeitangebote:**
 1. kreatives und künstlerisches Gestalten
 2. Kegeln
 3. Holzwerkstatt
 4. Entspannung und Sport
 5. freies Spiel
 6. Waldspiele
 7. Feriengestaltung

2.2 Räumliche Rahmenbedingungen

- großes Außengelände

- 7 Räume
 - 1 - Aktionszimmer
 - 2- Playmobilzimmer
 - 3- Freizeitraum (Billard, Tischtennis) und Holzwerkstatt
 - 4- Strandleben (Rückzugsort für 4-6 Klasse)
 - 5- Starbühne und Verkleidungszimmer
 - 6- Computerraum und Leseoase
 - 7- Kreativraum

- externe Räumlichkeiten
 - Kegelbahn
 - Wald
 - Sporthalle

2.3 Materielle Bedingungen

Die Kinder finden eine altersgerechte Gestaltung der Räume vor.

3. Ziele

Die Kinder lernen sich zu orientieren, ein- und unterzuordnen, den respektvollen Umgang und sorgfältig mit den Gegebenheiten umzugehen.

- Ruhephasen - Ausgleich zur Schule
- Rückzugsmöglichkeiten
- selbstbestimmte Freizeitgestaltung
- Stressabbau

4. Methoden und Inhalte

Einige Angebote sind:

1. Basteln (2x wöchentlich)
 - Fähig- und Fertigkeiten ausbauen
 - Kreativität
 - Fantasie
 - Motorik
 - wertschätzender Umgang mit Materialien
2. Sportspiele (2x)
 - Förderung des Körperbewusstseins
 - Bewegungsfreude
3. Nähen (2x)
 - Feinmotorik
 - Kreativität
4. Holzwerkstatt (2x)
 - richtiger Umgang mit Werkzeug/ Holz
 - eigenständiges Vor- und Nachbereiten
5. Waldspiele (1x)
 - intensives Wahrnehmen der Natur
 - Umwelterziehung - Sensibilisierung
 - Kreativität
 - Körperbewusstseins
6. Kegeln (1x)
 - Gruppenzugehörigkeit
 - Teamgeist
 - Motorik
7. Entspannung (1x)
 - abschalten vom Alltag
 - Fantasie
 - Ruhe
 - Stressabbau
8. Hausaufgabenzeit (täglich)
 - Weiterentwicklung
 - Wiederholung
 - Festigung des Erlernten
 - Schaffung angenehmer Atmosphäre
9. Feriengestaltung
 - Hortfahrt (2-6 Klasse)

5. Elternarbeit

- Elternabende
- Alltagsgespräche (Tür- und Angelgespräche)
- Feste gemeinsam gestalten

6. Zusammenarbeit mit Schule und Kindergarten

Kita:

- Zusammenarbeit mit

Vorschulgruppen Schule:

- Absprachen mit den Lehrern
- reger Kontakt zwischen Hort und Schule
- durch die Kommunikation zwischen Schule u. Hort ermöglichen wir den Kindern Stabilität bei der Bewältigung des Schulalltags